

PRIMO BIENNIO: MODULO DELL'ORIENTAMENTO FORMATIVO (30 ore)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA' (curricolari)	TEMPI	
	Conoscenza del progetto di Istituto per l'Orientamento	Illustrazione agli studenti del piano di orientamento Incontro di gruppo dei genitori con il docente Coordinatore (illustrazione Piattaforma e portfolio) (on-line)	Attività di gruppo (1ora) Attività di gruppo (1 ora)	Inizio percorso
Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie (STEM) Competenza multilinguistica	Attività curricolare di accoglienza e orientamento in entrata	Attività di accoglienza Progetto di gruppo di Scienze motorie (classi prime) Attività di accoglienza da parte dei docenti del CDC per il gruppo classe Didattica orientativa a cura dei docenti del CDC Incontri mirati o laboratori di gruppo tra pari (<i>peer tutoring</i>)	Per un minimo di 24 ore scegliendo esperienze	Percorso annuale
Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie Competenza multilinguistica	Acquisizione della consapevolezza e fiducia nelle proprie ed altrui capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con lavoro e dedizione			
Competenza personale (progetto di vita) Competenza digitale Competenza multilinguistica Competenza in materia di cittadinanza	Sviluppo di competenze di organizzazione del proprio progetto di vita	Progetti PROE Progetti di volontariato Esperienze di simulazione d'impresa Certificazioni digitali e linguistiche		
Competenza personale e progettuale	Acquisizione della consapevolezza e fiducia nelle proprie ed altrui capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro	Incontri mirati con specialisti dell'area psicopedagogica sul gruppo classe		
Competenza personale e progettuale	Essere capaci di gestire le transizioni e le incertezze, affrontare le sfide	Attività di orientamento e di riorientamento da parte del Coordinatore del CDC	Attività individuale (1 ora)	Valutazione in itinere
Competenza personale e progettuale	Identificare e valutare i punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo	Riflessioni guidate dai docenti del Consiglio di classe	Attività di gruppo (2ore)	Valutazione in itinere
Competenza personale	Analisi critica del percorso formativo: valutazione intermedia	Tutoraggio in itinere: supporto agli studenti con esigenze specifiche (DSA) e/o con difficoltà emotivo-motivazionali da parte del coordinatore di classe Ricerperimento	Attività individuale (1 ora)	Fine primo periodo valutativo

Attività del Coordinatore	
Attività del CdC	